

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 14 » сентября 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы научно-исследовательской деятельности

По направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки Организация делопроизводства в органах
законодательной, исполнительной и судебной власти
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс ОФО – 2, ЗФО – 1

Разработчик
канд. пед. наук, доцент кафедры
документоведения и архивоведения
Ульченко Ю.В.

Заведующий кафедрой
документоведения и архивоведения
М.Ю. Ульченко Ульченко Ю.В.

Протокол
от « 13 » сентября 20 26 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1343 (с изменениями и дополнениями); Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 15 июня 2020 г. № 333н; Профессиональным стандартом «Специалист по управлению документами организации», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 27 апреля 2023 г. № 421н; Профессиональным стандартом «Специалист архива», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 марта 2021 г. № 140н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Возникновение науки	УК-1.	Выступление на практических занятиях, устный опрос
Научное исследование	УК-1.	Выступление на практических занятиях, устный опрос
Сущностная характеристика методов научного исследования	УК-1.	Выступление на практических занятиях, устный опрос

Исследовательские возможности различных методов	УК-1.	Выступление на практических занятиях, устный опрос
Правила оформления материалов научного исследования	УК-1.	Выступление на практических занятиях, устный опрос
Табличное представление данных	УК-1.	Выступление на практических занятиях, устный опрос
Роль статистических методов	УК-1.	Выступление на практических занятиях, устный опрос
Классификация методов исследования	УК-1.	Выступление на практических занятиях, устный опрос
Текущая аттестация	УК-1.	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1.	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Выполнение и защита практических работ	48	50
Контрольная работа	10	10
Контроль самостоятельной работы	12	15
Устный зачет	30	25
Всего	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без	

		пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для проведения текущей самостоятельной работы на практических занятиях для очной формы обучения:

Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Научное исследование. Его сущность и особенности. Основные средства научнотеоретического исследования. Понятие о методе, методологии. Сущностная характеристика методов научного исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования. Гносеологические признаки научного метода. Философские методы исследования. Классификация методов исследования. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов. Этапы и уровни научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Методика исследования, порядок ее применения. Правила оформления материалов научного исследования. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Научная новизна. Структура исследования. Табличное представление данных. Статистическая и социологическая таблицы. Виды таблиц (линейные, групповые, комбинационные). Правила конструирования таблиц. Основные элементы таблицы. Техника создания и редактирования таблиц. Графическое представление данных. Гистограмма. Диаграмма. Роль статистических методов. Общая характеристика методов статистической обработки данных. Корреляционный анализ. Факторный анализ. Таксономические процедуры. Дисперсионный анализ. Латентно-структурный анализ. Детерминационный анализ. Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования.

Вопросы для проведения текущей самостоятельной работы на практических занятиях для заочной формы обучения:

Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Научное исследование. Его сущность и особенности. Основные средства научнотеоретического исследования. Понятие о методе, методологии. Сущностная характеристика методов научного исследования. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования. Гносеологические признаки научного метода. Философские методы исследования. Классификация методов исследования. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Исследовательские возможности различных методов. Этапы и уровни научного исследования. Методический замысел исследования и его основные этапы. Методика исследования, порядок ее применения. Правила оформления материалов

научного исследования Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Научная новизна. Структура исследования. Табличное представление данных. Статистическая и социологическая таблицы. Виды таблиц (линейные, групповые, комбинационные). Правила конструирования таблиц. Основные элементы таблицы. Техника создания и редактирования таблиц. Графическое представление данных. Гистограмма. Диаграмма. Роль статистических методов. Общая характеристика методов статистической обработки данных. Корреляционный анализ. Факторный анализ. Таксономические процедуры. Дисперсионный анализ. Латентно-структурный анализ. Детерминационный анализ. Обработка данных. Количественная и качественная обработка результатов исследования.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для проведения экзамена:

1. Возникновение науки. Понятие и цель науки.
2. Научные революции. Классификация наук.
3. Научное исследование. Его сущность и особенности.
4. Основные средства научнотеоретического исследования.
5. Понятие о методе, методологии. Сущностная характеристика методов научного исследования.
6. Теоретические методы исследования. Эмпирические методы исследования.
7. Гносеологические признаки научного метода. Философские методы исследования.
8. Классификация методов исследования.
9. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.).
10. Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.).
11. Методы конкретных наук.
12. Исследовательские возможности различных методов.
13. Этапы и уровни научного исследования.
14. Методический замысел исследования и его основные этапы.
15. Методика исследования, порядок ее применения.
16. Правила оформления материалов научного исследования.
17. Проблема исследования.
18. Объект и предмет исследования.
19. Цель и задачи исследования.
20. Гипотеза исследования. Методы исследования.
21. Научная новизна. Структура исследования.
22. Табличное представление данных.
23. Статистическая и социологическая таблицы.

24. Виды таблиц (линейные, групповые, комбинационные).
25. Правила конструирования таблиц.
26. Основные элементы таблицы. Техника создания и редактирования таблиц.
27. Графическое представление данных.
28. Гистограмма. Диаграмма.
29. Роль статистических методов.
30. Общая характеристика методов статистической обработки данных.
31. Корреляционный анализ.
32. Факторный анализ.
33. Таксономические процедуры.
34. Дисперсионный анализ.
35. Латентно-структурный анализ.
36. Детерминационный анализ.
37. Обработка данных.
38. Количественная и качественная обработка результатов исследования.
39. Методика проведения научного исследования.
40. Теоретико-вероятностные модели и методы исследований.
41. Планирование научно-исследовательской работы.
42. Выбор темы научного исследования.
43. Определение цели и задачи научного исследования.
44. Информационное обеспечение научной работы студента.
45. Работа с научной литературой.
46. Источники научной информации и их классификация.
47. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, ее систематизации и анализа.
48. Методика чтения научной литературы.
49. Работа с научной периодической литературой.
50. Ведение рабочих записей.
51. Научно-исследовательские работы студента ВУЗа.
52. Особенности научной работы и этика научного труда.
53. Виды научно-исследовательских студенческих работ.
54. Рекомендации по разработке научных статей.
55. Рекомендации по разработке научных докладов.
56. Учебно-исследовательские работы студента ВУЗа.
57. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней.
58. Дипломная работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней.
59. Требования к языку и стилю научной работы
60. Особенности научного стиля.
61. Типичные стилистические и языковые ошибки в научных работах.
62. Требования к оформлению студенческих научных работ.
63. Требования к оформлению содержания работы.

64. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах.

65. Оформление библиографического аппарата. Оформление сносок и ссылок в научной работе.

66. Типичные ошибки в оформлении научной работы.

67. Автор научного произведения и его права.

68. Плагиат и «антиплагиат».

69. Плагиат. Ответственность за нарушение авторских прав.

70. Программные средства системы «антиплагиат» и их значение